

Liste des problématiques définissant les objectifs de l'enseignement des mathématiques en section européenne pour l'année de terminale

Année 2020/2021 - académie de Lille

Partie commune

Le candidat devra faire preuve d'une autonomie langagière suffisante pour pouvoir s'exprimer et communiquer dans les domaines suivants du programme de seconde :

A	Nombres et calculs
B	Géométrie
C	Fonctions
D	Statistiques et probabilités
E	Algorithmique et programmation
F	Vocabulaire ensembliste et logique

Partie optionnelle

L'enseignant de DNL choisit dans la liste suivante au moins une problématique, sur laquelle ses élèves seront interrogés lors de l'examen.

Les notions de mathématiques exigibles sont celles du programme de seconde ainsi que de ses approfondissements. Pour chacune des quatre problématiques sont précisées trois notions qui leur sont principalement liées.

Le candidat, en fonction de son parcours, pourra témoigner de sa culture mathématique en dépassant, s'il le souhaite, le cadre du programme de seconde en se référant aux programmes de l'enseignement scientifique, de l'enseignement de spécialité mathématiques, du programme des options mathématiques complémentaires ou mathématiques expertes en fonction du cursus suivi par le candidat.

1	Mathématiques et jeux <ul style="list-style-type: none">• Probabilité• Statistiques• Algorithmique
2	Mathématiques, monde de l'économie, développement durable <ul style="list-style-type: none">• Equations et inéquations du 1er degré, systèmes linéaires d'équations, résolutions graphiques• Fonctions• Algorithmique
3	Mathématiques, écologie, santé, sciences <ul style="list-style-type: none">• Fonctions• Probabilités• Algorithmique
4	Mathématiques, art et histoire <ul style="list-style-type: none">• Equations, systèmes, second degré• Probabilités• Algorithmique